

Extra aanbevelingen

Hieronder vindt u een lijst met extra aanbeveling voor de leerkracht bij het gebruik van dit educatief pakket. Uiteraard bent u als leerkracht vrij in de manier waarop u dit project uitvoert.

Tips

- De leerinhouden omtrent het microklimaat in de stad (VLINDER project) kunnen gekoppeld worden aan de rol die de verstedelijking speelt in de klimaatverandering.
- Het project kan gekoppeld worden aan de wisselwerking tussen natuurwetenschappen en de maatschappij. De resultaten die uit het burgerwetenschapsproject zullen voortkomen, kunnen tot nieuwe inzichten leiden. De leerkracht kan er samen met de leerlingen bijilstaan welke verandering in de samenleving hieruit kan voortkomen. Dit kan het best na het afronden van het educatief pakket.
- De leerkracht kan tips geven aan de leerlingen waar ze spinnen kunnen vinden. Dit zal afhankelijk zijn van de tijd van het jaar en de omgeving waarin de leerlingen gaan zoeken. Alle informatie hierover is te vinden op de website spinnenspotter.be
- Het project kan het best ingepast worden in het luik ecologie. Afhankelijk van de school zal dit aan bod komen in het 3^{de} of 4^{de} jaar.
- Voor leerlingen die geen smartphone hebben, wordt aan de school gevraagd om een alternatief te voorzien (bv. tablets). Dit kan ook opgelost worden door de leerlingen in duo's te laten werken. Zo wordt het aantal nodige smartphones gehalveerd.
- De link kan gelegd worden met eerdere biotooponderzoeken. Zo weten de leerlingen hoe ze aan de slag moeten gaan op het terrein.
- Er kan extra aandacht besteed worden aan de nauwkeurigheid van meetwaarden door bv. stil te staan bij het verschil tussen 29°C en 29,0°C.
- Als de leerlingen naschools niet op zoek kunnen gaan naar spinnen, kan dit ook op de schoolcampus. Daar kan eventueel een meting van de abiotische factoren aan gekoppeld worden.
- Om extra in te spelen op de aardrijkskundige gegevens kunnen op de kaart extra zaken aangeduid worden (bv. bebouwing, groene gebieden, waterlopen,...).
- Het project wordt bij voorkeur tijdens een keuzevak uitgevoerd (bv. STEM) omdat hier de vrijheid groot is om dit uitgebreid uit te voeren.

Uitbreidingen

- Het gedrag van spinnen en hun rol in ecosysteem is een interessante uitbreiding op dit pakket. Indien er tijd voor is, is dit zeker aan te raden.
- Wanneer de spinkleur en de grootte geanalyseerd wordt aan de hand van de website, kunnen deze ook in Excel geplaatst worden om een grafiek te maken.

Opmerkingen

- Tijdens het practicum *Aan de slag met Spin-City* is het de bedoeling dat de leerlingen kunnen aantonen dat spinnen aangepast zijn aan de omgeving en dat er relaties zijn tussen biotische (spinnen) en abiotische (temperatuur, soort omgeving) factoren.
- De taalsteun die voorzien wordt in dit educatief pakket is gebaseerd om de gemiddelde groep leerlingen. De leerkracht kan extra taalsteun voorzien voor leerlingen die meer taalsteun nodig hebben. Dit kan onder de vorm van woordlijsten, kaders met uitleg,....
- De mate van de verantwoordelijkheid van de leerlingen hangt af van de aanpak van de begeleidende leerkracht(en).
- Opgelet voor leerlingen met een gegronde angst voor spinnen. Hier moet rekening mee gehouden worden tijdens dit project.